|  |
| --- |
| ***ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«Парканская средняя* *общеобразовательная школа-интернат»****ЛИТЕРАТУРНЫЙ*** ***КОНКУРС ЧТЕЦОВ****на тему:****«Здравствуй,*** ***Осень золотая!»****Подготовила и провела**учитель нач. классов:**А.В. Иваненко**Парканы, 2019****Цель:*** повышение речевой активности детей и уровня выразительности чтения стихов.***Задачи:*** * воспитывать умение рассказывать и слушать новые стихи об осени, которые читают другие дети;
* развивать память, навыки эмоционального отклика на стихи, продолжать развивать умение детей рассказывать стихи эмоционально, с выражением, громко;
* вызывать у детей радостный, эмоциональный настрой. Стимулировать стремление к заучиванию стихотворений.

***Ход конкурса:*** *Под музыку на осеннюю тему дети заходят в группу и рассаживаются на стульчики.***Учитель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Рада видеть вас у нас в гостях! Вот и  пришла к нам осень. Разная она бывает – веселая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым снегом, с холодными ветрами и заморозками. Но все мы любим осень за ее щедрость, за красоту, за редкие, но славные теплые денечки. У многих поэтов осень вызывала вдохновение.Помедли, осень, на опушке года –С походкой мягкой рыжая лиса.В такую пору мудрая природаНам в буднях открывает чудеса.Осень, самое живописное время года. Она радует нас своими красками. Когда выдаются ясные и тихие дни, в душе каждого, кто встречается с природой, поселяется покой и тихая радость. Мы будем любоваться чудесными картинами осенней природы, учиться видеть прекрасное во всём, что окружает нас, слушать стихи, которые вы приготовили к этому празднику. А прежде, чем мы начнем, отгадайте загадку.У избы помоет крышу.Отведет в берлогу Мишу,Труд крестьянский завершит,А потом листвой шуршит.Мы её тихонько спросим:- Кто ты? – И услышим? …*(осень)**Звучит музыка, входит Осень***Осень:** Я Осень золотая! Поклон вам мой друзья!Давно уже мечтаю о встрече с вами я!Вы любите, когда я прихожу? Я красоту повсюду навожуСмотри, уж в золоте багряный лес.Скользнул луч солнца золотой с небесИ на земле ковёр лежит золотойЛишь только осенью увидите такойНу что же детвора открыть нам конкурс уж пора.**Учитель:** Мы очень рады, что ты пришла к нам на конкурс. Присаживайся, будешь нашей гостьей.И как в любом конкурсе у нас тоже есть жюри. *Представление членов жюри***Учитель:** Лес, точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряныйСтоит над солнечной полянойЗавороженный тишиной.Вот как красиво и проникновенно об этом времени года говорит поэт Иван Бунин. Действительно, как можно не любить осень? Летняя жара уже спала, но солнце светит все еще ярко, глаз радуют золотистые и багряные оттенки листвы. Фея Осень нарядила ясень и клёны в жёлтое, осинки в красное платье, разрумянила их, как спелые яблоки, берёзкам вплела золото в кудри, а могучий дуб словно заковала в медную броню. Осень – самое красивое время года, хотя от неё порой и веет нежной грустью и печалью. И тоскливые монотонные дожди, мрачные тучи, сырой промозглый ветер не могут затмить строгую красоту этой поры.Я думаю, что вы тоже сможете заворожить всех зрителей и членов жюри чтением стихов об осени. А мы будем слушать вас тихо и внимательно.*1 группа выступающих***Учитель:** Кружась в воздухе, падают пожелтевшие листья: этот спускается парашютиком, тот – мотыльком. Начался листопад. Листья падали и падали, косо ложась на сырую землю и создавая мягкий ковёр. Хорошо идти, шурша листьями, вдыхая пряный воздух. Тишина, умиротворённость в природе и на душе…А пока следующие конкурсанты готовятся к выступлению, мы поиграем с Осенью.**Осень:** Какие красивые стихи вы прочли ребята. Мне так приятно, что вы так много знаете стихов об осени. Ну а сейчас я загадаю загадки, а вы постарайтесь отгадать их.***Игра-разминка «Отгадай загадки»***Август месяц хлопотливый —Спеют яблоки и сливы,Спеют персики и груши.Только успевай их кушать,А вот клены во двореОпадают в … *(****сентябре****)*Рыжий ЕгоркаУпал на озерко,Сам не утонулИ воды не всколыхнул. *(осенний лист)*Опустели наши грядки.Огород и сад в порядке.Ты, земля, еще рожай.Мы собрали… *(****урожай****)*Что за скрип? Что за хруст?Это что ещё за куст?Как же быть без хруста,Если я…*(капуста)*И зелен, и густ На грядке вырос куст. Покопай немножко:Под кустом… *(картошка)*Круглый бок, жёлтый бок,Сидит на грядке колобок.Врос в землю крепко.Что же это? *(репка)*На грядке привалился на бочокСолидный, крутолобый… *(кабачок)*Он на толстой ножке белой,В яркой шляпке загорелой,Кто в лесу его найдетТот от радости поет. *(белый гриб)*Славна осень листопадом —Листья кружит ветерком.Землю влажную тем златомПокрывает, как ковром.Без листвы стоят леса,Стихли птичьи голоса,В спячку мишка завалился —Что за месяц к нам явился?  *(****октябрь****)*Он идет, а мы бежим,Он догонит все равно!В дом укрыться мы спешим,Будет к нам стучать в окно,И по крыше тук да тук!Нет, не впустим, милый друг! *(****дождь****)*Летит без крыльев и поет,Прохожих задирает.Одним проходу не дает,Других он подгоняет.   *(ветер)*По городу дождик осенний гулял,Зеркальце дождик своё потерял.Зеркальце-то на асфальте лежит,Ветер подует — оно задрожит.  *(лужа)*Возле леса на опушке,Украшая темный бор,Вырос пестрый, как Петрушка,Ядовитый … *(мухомор)*Клин летит курлыча к югу,Не желая встретить вьюгу.Облетая пол Земли,Вдаль несутся — … *(****журавли****)*Листья желтые летят,Падают, кружатся,И под ноги просто такКак ковер ложатся!Что за желтый снегопад?Это просто … *(****листопад****)*Поле черно-белым стало:Падает то дождь, то снег.А еще похолодало –Льдом сковало воды рек.Мерзнет в поле озимь ржи.Что за месяц, подскажи! *(****ноябрь****)*Он не снег, но тоже белый,А в тени немного синий.Что же это, в чем тут дело?!На траве белеет… *(иней)*Хоть я немного погостил,Но землю всё же остудил. *(****первый снег****)*Осенью он часто нужен —Если лупит дождь по лужам,Если небо в черных тучах,Он для нас помощник лучший.Над собой его раскройИ навес себе устрой! *(зонтик)***Осень:** Молодцы! Отлично справились с заданием.**Учитель:** А мы продолжаем наш конкурс. *2 группа…***Учитель:** Мне кажется, есть две осени. Одна – радостная и пышная, богатая урожаем, другая – невидная собой: идёт по лоскутьям преющей листвы под тихий плач дождя. Первую любят за щедрость, с какой она одевает нас своим богатством, а вторую, печальную, - не очень. Однако, совсем иначе видят осень художники. И не важно, какая она, печальная или радостная. Умелая рука мастера может преподнести нам самые невероятные образы осени. Давайте посмотрим на некоторые картины великих художников всех времен и народов.*Презентация*А вот и современное искусство наших с вами соотечественников – осень глазами приднестровских художников.*3 группа…***Учитель:** Как художник описывает природу красками, композитор и музыкант описывает природу музыкой. От Великих композиторов, нам достались целые сборники произведений из цикла "Времена года".Времена года в музыке, такие же разные по цветам и звукам, как различны произведения в творчестве музыкантов разного времени, разных стран и разного стиля. Вместе они образуют музыку природы. Мы с вами прослушаем небольшие отрывки из циклов «Времена года» итальянского композитора эпохи барокко Антонио Вивальди и трогательные до глубины души пьесы на фортепиано П. И. Чайковского. *Прослушивание: сентябрь, октябрь, ноябрь.* Ну и, конечно, современная классика в обработке звуковых эффектов…А пока мы слушаем музыку, мы передаем слово Осени.**Осень:** ***Осенняя викторина***1. Как называют осеннюю пору, когда погода стоит как летом и летает много паутины? *(бабье лето)*
2. Какие птичьи тайны раскрывает листопад? *(гнезда)*
3. На какой месяц приходится золотая осень?*(октябрь)*
4. Основные осенние изменения. *(похолодание)*
5. Почему для леса важны ядовитые грибы не меньше, чем съедобные? *(лекарство для животных)*
6. Что происходит с шерстью диких зверей после осенней линьки? *(меняется цвет и густота шерсти)*
7. У каких деревьев образуются шишки? *(ель, сосна, ольха, кедр, лиственница, пихта)*
8. Куда осенью исчезают бабочки? *(прячутся в щели, под кору деревьев)*
9. Что осенью должна заготовить белка, чтобы быть зимой сытой? *(ягоды, орехи, шишки, грибы)*
10. Какой праздник отмечают в первый осенний день? *(День знаний)*
11. Как готовятся к зиме муравьи? *(закрывают входы и выходы муравейника)*
12. Куда исчезают на зиму лягушки? *(прячутся на глубину под камни или в ил)*
13. Когда от нас улетают последние утки? *(когда замерзают реки)*
14. Кто собирает яблоки спиной? *(еж)*
15. Листья какого дерева желтеют одними из первых? *(листья берёзы)*
16. Какие сказки про овощи, фрукты вы знаете? *(русская народная сказка «Репка», сказка Дж. Родари «Чиполлино»)*

Какие вы все молодцы!**Учитель:** А мы продолжаем. *4 группа…***Учитель:** Итак, на этом наш конкурс завершен. Пока жюри подводит итоги, предлагаю вам, дорогие коллеги, поиграть в сказку.На столике разложены листочки с надписями: Ветер, Листочки, Принцесса, Принц на коне. И предметы – атрибуты для героев.Вам необходимо вытянуть жребий, выясняя, какая роль вам достанется. Сейчас я попрошу вас взять со стола предметы, которые понадобятся, а затем прочитаю сказку. Каждая участница в нужное время будет изображать действие своего персонажа.***Сказка******Пришла Осень и раскрасила все вокруг. Робко подул ветерок: то стихал, то усиливался.*** ***Пошел первый осенний дождик. Деревья зашелестели листочками, листочки отрывались от веточек и летели, летели куда - то.*** ***А в красивом высоком замке горько плакала прекрасная принцесса: ее не пустили на бал. Вдруг издалека послышался топот копыт. Это приехал принц на коне. Он посадил принцессу на коня, и они вместе поскакали на бал.***Спасибо за внимание!**Учитель:** Настало время подводить итоги нашего конкурса. Слово жюри!*Награждение участников.****Итог:*****Учитель:** Мы благодарим Осень – Красавицу, за то, что она собрала нас всех сегодня на праздник. **Осень:** И я рада тому, что сегодня побывала у вас в гостях. А, напоследок, я попрошу вас собрать осенний букет из ваших впечатлений от сегодняшней встречи. *Дети собирают букет, прощаемся с Осенью. Общее фото.* |